

DÉPARTEMENT  
DES  
YVELINES

EXTRAIT DU REGISTRE  
DES DÉLIBÉRATIONS DU CONSEIL MUNICIPAL  
DE LA VILLE DE SAINT-GERMAIN-EN-LAYE

ARRONDISSEMENT  
DE  
SAINT-GERMAIN-EN-LAYE

SÉANCE DU

17 MARS 2016

Le nombre de Conseillers  
en exercice est de 43

OBJET

**Attribution de bourses  
Projets jeunes**

En vertu de l'article L.2131-1  
du C.G.C.T.  
Le Maire de Saint-Germain-en-Laye  
atteste que le présent document  
a été publié le 21 mars 2016  
par voie d'affichages  
notifié et  
transmis en sous-préfecture  
le 18 mars 2016  
et qu'il est donc exécutoire.

Le 21 mars 2016

Pour le Maire,  
Par délégation,  
La Directrice Générale Adjointe  
des Services



Aline RIDET

L'an deux mille seize, le 17 mars à 21 heures, le Conseil Municipal de Saint-Germain-en-Laye, dûment convoqué par Monsieur le Maire le 10 mars deux mille seize, s'est réuni à l'Hôtel de Ville, lieu ordinaire de ses séances, sous la Présidence de Monsieur Emmanuel LAMY, Maire.

**Etaient présents :**

Madame de CIDRAC, Monsieur SOLIGNAC, Madame BOUTIN, Monsieur PIVERT, Madame RICHARD, Monsieur AUDURIER, Madame HABERT-DUPUIS, Monsieur PERICARD, Madame PEUGNET, Monsieur ROUSSEAU, Monsieur PRIoux, Monsieur BATTISTELLI, Monsieur JOLY, Madame ADAM, Monsieur COMBALAT, Monsieur MIRABELLI, Monsieur MIGEON, Madame PEYRESAUBES, Monsieur JOUSSE, Madame TEA, Madame LIBESKIND, Madame NASRI, Madame CLECH, Monsieur LEGUAY, Madame LANGE, Madame VANTHOURNOUT, Monsieur VILLEFAILLEAU, Madame ANDRÉ, Madame DUMONT, Madame GOMMIER, Monsieur DEGEORGE, Monsieur CAMASSES, Madame SILLY, Monsieur ROUXEL

**Avaient donné procuration :**

Monsieur LEBRAY à Monsieur LAMY  
Monsieur PETROVIC à Monsieur ROUSSEAU  
Madame MACE à Madame BOUTIN  
Madame AGUINET à Madame PEUGNET  
Monsieur LAZARD à Madame GOMMIER  
Monsieur LÉVÉQUE à Monsieur CAMASSES  
Madame ROULY à Monsieur AUDURIER

**Était absente :**

Madame CERIGHELLI

**Secrétaire de séance :**

Monsieur VILLEFAILLEAU

**N° DE DOSSIER** : 16 C 06

**OBJET** : ATTRIBUTION DE BOURSES - PROJETS JEUNES

**RAPPORTEUR** : Monsieur PIVERT

---

**Monsieur le Maire,  
Mesdames, Messieurs,**

Une « bourse projet jeunes » est instaurée depuis 1998 par la Ville afin de soutenir des projets élaborés par des jeunes Saint-Germainois âgés de 18 à 27 ans qui souhaitent mettre leur temps et leurs compétences au service d'autrui.

Depuis, la Ville a contribué financièrement à plus de 100 projets principalement humanitaires dans des pays en voie de développement et a élargi son soutien en retenant des thématiques plus larges comme la culture, le sport ou le développement durable.

Cette année, les candidats avaient jusqu'au 29 janvier 2016 pour déposer leur dossier de candidature. Un montant maximum de 1500 € de subvention peut être alloué par projet.

La commission « services à la population » s'est réunie pour étudier les projets et auditionner les représentants des 3 candidatures déposées. Elle propose d'attribuer les bourses suivantes :

- «Participation au défi 4L TROPHY» : 400 €
- «Heliotopia, une école au Burkina» : 800 €
- «Les enfants du Cambodge 2016» : 800 €

### **DÉLIBÉRATION**

LE CONSEIL MUNICIPAL,

Après avoir entendu les explications qui précèdent et en avoir délibéré,


Vu le Code Général des Collectivités Territoriales,

À L'UNANIMITÉ,

ACCORDE les bourses projets jeunes pour l'année 2016 selon la répartition suivante :

- «Participation au défi 4L TROPHY» : 400 €
- «Heliotopia, une école au Burkina» : 800 €
- «Les enfants du Cambodge 2016» : 800 €

POUR EXTRAIT CONFORME,  
AU REGISTRE DES DÉLIBÉRATIONS,



Emmanuel LAMY  
Maire de Saint-Germain-en-Laye

## Candidature Projet Jeune – Mairie Saint Germain en Laye

---

### Titre Projet :

4 L trophy 2016

### Coordonnées des candidats :



NOM/Prénom	Adresse	Date de naissance	Niveau d'étude	Situation professionnelle
DUTHOIT Louis	4 cours du Lion d'Argent 78 100 Saint Germain en Laye	28.07.1994	2 <sup>e</sup> année IEP Saint Germain en Laye	Etudiant
JACQUEMART Marie	7 résidence Le Buisson Ste Anne 78 860 St Nom La Bretèche	10.07.1995	2 <sup>e</sup> année IEP Saint Germain en Laye	Etudiant
BEURIER Anne Gaëlle	39 rue de la vieille Butte 78 100 Saint Germain en Laye	15.02.1995	2 <sup>e</sup> année IEP Saint Germain en Laye	Etudiant
CLABAUT Maximilien	18 rue Michel Gricourt 60 360 Auchy la Montagne	29.11.1993	Master Biosciences Parcours Microbiologie, Université de Rouen	Etudiant

### Chef de projet :

DUTHOIT Louis

06 37 95 53 72

adresse de correspondance : [louisduthoit28@orange.fr](mailto:louisduthoit28@orange.fr)

### Descriptif du projet :

Le 4L Trophy est un raid étudiant à caractère humanitaire et solidaire dans le désert marocain. Celui-ci aura lieu du 18 au 28 février 2016. Environ 1500 équipages venus de France et d'Europe y participent chaque année. Nous sommes deux équipages répartis comme suit :

1. Les Soleils du Désert	2. Les Boulons Gagnants
DUTHOIT Louis	BEURIER Anne Gaëlle
JACQUEMART Marie	CLABAUT Maximilien

Il s'agit d'une course d'orientation à l'aide d'une carte et d'une boussole de 10 étapes reliant Biarritz à Marrakech.

- Un projet porté par « Soleils Divers »

Ce projet est porté juridiquement par l'association Soleils Divers domiciliée à l'IEP (Institut d'Etudes Politiques) de Saint Germain en Laye. Cette association a pour objet de sensibiliser les étudiants de Sciences Po aux questions humanitaires et solidaires. Elle s'appuie sur le réseau associatif de la ville de Saint Germain en Laye. Elle participe notamment à la collecte nationale de la banque alimentaire en collaboration avec « l'arbre à pain » association de Saint Germain en Laye. Le bureau d'AIDASA (Aide à l'association « accueil des sans-abri ») est venu nous présenter leur projet de réinsertion sociale à Madagascar lors d'un « petit déjeuner solidaire ». Soleils Divers s'est également engagé dans un projet de tutorat avec les adolescents du foyer Saint Vincent à St Germain en Laye.

- Une aventure à caractère solidaire et humanitaire

Ce projet s'effectue dans le cadre de l'association Soleils Divers. En effet, chaque équipage doit acheminer au minimum 2 cartables remplies de fournitures scolaires et 2 sacs de sport chargés de matériels sportifs. Ces dons seront remis à l'association « les enfants du désert » qui poursuit un projet d'éducation dans la région isolée de l'Atlas au Maroc. Nous souhaitons également lui acheminer des dons permettant la construction d'école. En 10 ans d'existence, 200 000 enfants ont pu bénéficier des fournitures scolaires fournies par les participants au 4L Trophy et 13 écoles furent construites grâce aux dons.

- Une aventure sportive et humaine

Nous partons tous les quatre avec la soif des grands espaces, du challenge de franchir la ligne d'arrivée sans encombres. Nous portons des valeurs de dépassement de soi mais aussi d'entraide, de solidarité, non seulement envers les milliers d'enfants à qui nous apportons du matériel scolaire, mais aussi, envers nos concurrents qui seront nos meilleurs amis en cas problèmes mécaniques. C'est grâce à cette entraide qui naîtra sur nos visages l'immense satisfaction du devoir accompli, la fierté d'avoir tout donné pour soi et pour les autres.

- Un apprentissage à la gestion de projet

Il s'agit pour nous, étudiants, de la réalisation d'un projet concret qui commence par la recherche d'une 4L. Nos deux équipages en sont munis actuellement. Dans un second temps, il est nécessaire de l'adapter aux normes techniques 4L trophy :

- Réparations
- Installation de plaques de protection sous la voiture
- Installation de crochets de remorquage

Enfin il s'agit de récolter des fonds pour rendre ce projet viable.

### Retombées médiatiques :

Tous nos sponsors pourront exposer leur logo ou nom institutionnel sur nos 4L. Le « Courrier des Yvelines » ainsi que le « Courrier Picard » suivent actuellement nos aventures. Nous

souhaiterions que nos différents sponsors puissent avoir une visibilité à chaque publication d'article.

Pendant le Raid, la médiatisation est assurée par l'installation d'une salle de presse sur les bivouacs avec une diffusion régulière de communiqué de presse. Chaque soir, sera diffusé un Journal Télévisé (4L TV) sur [www.4ltrophy.com](http://www.4ltrophy.com).

De nombreuses chaînes de télévision diffusent des reportages sur le 4L Trophy chaque année : France Télévision, M6, TF1, BFMTV pour un totale l'année dernière de 7 heures et 40 minutes de diffusion TV et une centaine de reportage.

De même pour les radios, avec de nombreuses émissions sur France Bleu, France Info, FG, RTL, NRJ ... pour un total de diffusion radio supérieur à 3 heures l'année dernière.

Presse écrite régionale et locale, presse web et même des médias étrangers diffusent des informations et des images du 4L Trophy.

## Budget prévisionnel :

Budget Prévisionnel			
	Equipage 1 : Duthoit Louis Jacquemart Marie	Equipage 2 : Clabaut Maximilien Beurier Anne-Gaëlle	Total
Achat Voiture	2000	500	2500
Réparation voiture	300	1500	1800
Achat matériel obligatoire	100	300	400
Pré-Inscription	400	600	1000
Inscription	3250	3250	6500
Essence	800	800	1600
Carte Grise	127	100	227
Assurance	350	400	750
Achat Stylos	70	410	480
Repas et hébergement sur place	200	200	400
<b>Total</b>	<b>7597</b>	<b>8060</b>	<b>15.657</b>

	Dépenses certaines
	Dépenses prévisionnelles

## Projet de financement :

Celui-ci s'appuie sur 3 axes :

Recherche de fonds publics :

- Subvention Sciences Po Saint germain en Laye
- Subvention FSDIE Université Cergy-Pontoise
- Subvention Mairie Saint Germain en Laye

Recherche de fonds privés :

- Sponsors privés

Actions ponctuelles :

- Exposition de nos 4L sur des lieux publics et vente de stylos que l'on a acheté à l'association « 4L Trophy » : marché de Noël de Saint Germain en Laye, Carrefour Chambourcy.
- Organisation d'un repas solidaire à Saint Germain en Laye

## Carte de notre périple :



## Commentaires :

Le 4L trophy se déroulera du 18 au 28 février 2016. Nous partirons donc avec nos 4L parées des logos de leurs généreux sponsors le 17 février de Saint Germain en Laye pour arriver le 18 février, non pas à Bordeaux mais à Biarritz : lieu du village départ où nos véhicules devront passer un contrôle technique.

Durant la journée qui suit, nous devons rejoindre le port d'Algésiras au Sud de l'Espagne où nous prendrons un cargo pour le Maroc. Débarqués à Tanger, nous remettrons les dons collectés tout au long de l'hiver à l'Association « les Enfants du Désert ». C'est à partir du 20 février que commencera réellement la course dans le désert marocain. Celle-ci s'effectue en autonomie à l'aide d'une carte et d'une boussole. Chaque soir, un grand bivouac est monté. Les nuits promettent d'être rude.

Notre objectif, atteindre Marrakech en un seul morceau le 28 février. Le long retour d'Algésiras à Saint Germain en Laye débutera le lendemain et nous prendra certainement deux jours.





# HELIOTOPIA

UNE ECOLE AU BURKINA





# HELIOTOPIA

UNE ECOLE AU BURKINA



Nous sommes cinq étudiants de l'école des Mines de Paris. En début de première année, nous nous sommes regroupés afin de reprendre une association de l'école: Héliotopia. Celle-ci existe depuis 2004.

Grâce à elle, des élèves de l'école ont pu réaliser de nombreux projets humanitaires au Burkina Faso. Les élèves de l'association cherchent généralement à préparer en première année un projet utile et faisable pour le réaliser en deuxième année. Nous avons choisi de construire une école dans la région de Banfora (sud-ouest du pays). Nous nous sommes alors rendus sur place durant les vacances de Pâques 2015 pour préciser notre projet. Nous souhaitons construire une école primaire dans le village de Tagnana à environ 25 km de Banfora.





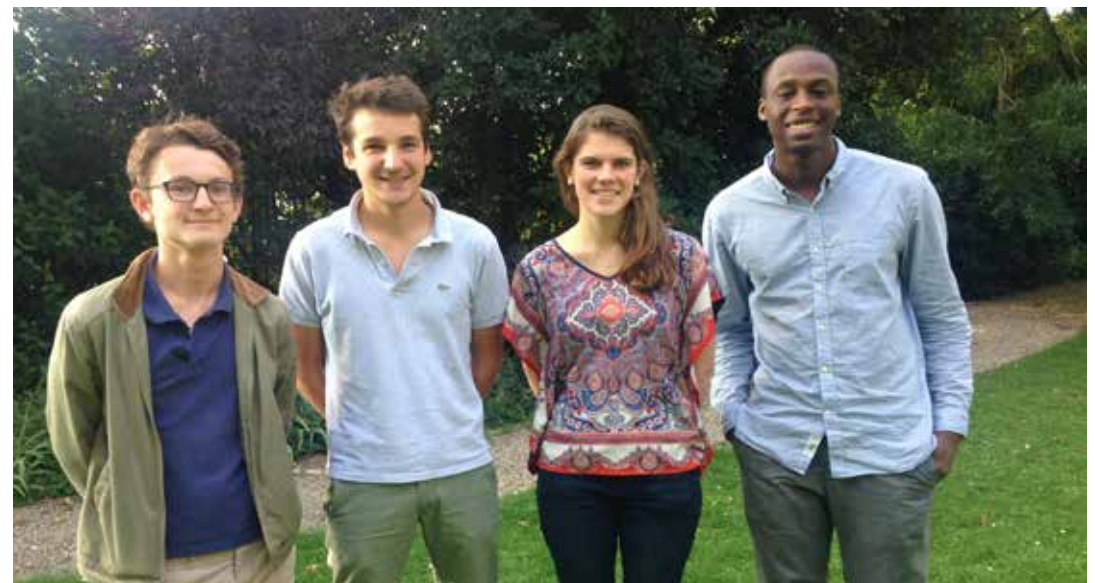
L'École Nationale Supérieure des Mines de Paris, aussi connue sous le nom de Mines ParisTech a été fondée en 1783 pour former des ingénieurs des mines. Au fil des années, l'École a su anticiper et s'adapter. La diversité des centres de recherche de l'École se retrouve dans la pluridisciplinarité des ingénieurs généralistes qu'elle forme et qui sont présents aussi bien dans les différents secteurs de l'industrie que dans la finance et le conseil.



# QUI SOMMES-NOUS ?

Nous sommes cinq étudiants en deuxième année à Mines Paristech. Notre équipe est constituée de :

- Audoin de Rochebouët: Président de l'association
- Mamadou Ngom: Vice-président
- Cyprien d'Harcourt: Trésorier
- Gael Dias-Omonte: Secrétaire
- Solène de Percin: Vice-trésorière



HELIOTOPIA  
UNE ECOLE AU BURKINA



# HÉLIOTOPIA

*LE BURKINA FASO DEPUIS 2005*

L'association Héliotopia a été créée en 2004 par des élèves de l'Ecole des Mines de Paris. Elle est devenue une association loi 1901 le 7 mai 2005 et est reconnue d'utilité publique. Plusieurs projets ont été réalisés au Burkina Faso dans son cadre:

- électrification du dispensaire du village de Tengrela (2005-2008)
- construction d'un forage à Tengrela (2008-2009)
- construction d'une école à Nekanklou (2010-2011)
- construction d'une école à Natiera (2012-2013)
- électrification des dispensaires et maternités des villages de Tiéfora et Labola par des élèves français des Apprentis d'Auteuil en partenariat avec le lycée St Viateur de Banfora (2013-2015)



L'école de Natiera construite par Héliotopia sur le modèle des écoles de l'association Amitiés France Burkina Faso

HELIOTOPIA





# L'ÉCOLE DE TAGNANA

*L'ASSOCIATION PARTENAIRE*

Aucun d'entre nous ne connaissant le Burkina-Faso, nous avons pris contact avec l'association Amitié France Burkina-Faso (AFBF) qui œuvre dans le pays depuis plusieurs années. C'est une association valencienne, dont la vocation est de favoriser l'éducation dans les villages de brousse du Burkina Faso. A ce jour, 44 écoles ont été construites dans la région de Banfora.

Deux membres d'AFBF restent la majeure partie de l'année au Burkina-Faso. C'est par leur intermédiaire que nous sommes en contact avec l'association. Nous reprenons leur méthode de construction. Ils nous ont, par exemple, permis de rencontrer les artisans (maçons, soudeurs, peintres...) qui réalisent leurs écoles. Leur expérience nous a ainsi fait gagner un temps précieux.





Nous nous sommes rendus au Burkina Faso durant les vacances de Pâques 2015 avec pour objectif de concrétiser notre projet. Nous étions déjà décidés pour la construction d'une école. Il nous fallait encore trouver où exactement, et comment. Le couple de français faisant partie d'Amitié France Burkina-Faso nous a beaucoup aidés dans notre recherche. Ils nous ont fait visiter plusieurs villages de brousse autour de Banfora qui leur avaient adressé des demandes pour une construction d'école.



# LE VILLAGE DE TAGNANA

Parmi les quatre villages visités nous avons choisi le village de Tagnana. Notre choix a en grande partie été guidé par la motivation des habitants. En effet, ceux-ci avaient fait creuser à leur frais un forage permettant de pomper l'eau propre de la nappe phréatique qui sert notamment aux élèves de l'école. De plus ils n'avaient pas hésité à aménager au mieux les paillotes qui servent pour l'instant de classes en achetant des bâches par exemple.

Le village compte environ 1800 habitants (recensement de 2013) dont de très nombreux enfants en âge d'aller à l'école primaire parmi lesquels seuls 86 sont scolarisés. La construction de trois classes en dur à la place de deux classes sous paillotes permettra d'en scolariser un plus grand nombre dans de bien meilleures conditions.





# L'ÉCOLE ET NOTRE PROJET



L'école sera construite selon les plans d'Amitiés France-Burkina Faso (voir annexe). Forte de son expérience, elle s'assure que ces écoles répondent bien aux besoins des villages de brousse. Ces écoles comportent trois salles de classes ainsi qu'une petite pièce entre deux salles de classes (appelé "magasin") qui peut avoir plusieurs fonctions (bureau du directeur, entrepôt pour les fournitures, bureau de vote lors des élections...). À côté de ces salles de classes, seront aussi construites des latrines ainsi qu'une petite cahute pour stocker le riz fourni par le gouvernement pour le déjeuner des enfants scolarisés.

Pour le chantier, l'objectif est d'associer les villageois de Tagnana à la construction de leur école, ce qui constitue un des défis de notre projet. Par ailleurs, à quelques kilomètres du village se trouve un village peul. Les peuls sont une ethnie de bergers nomades. Les habitants de ce village se sont sédentarisés et envoient quelques uns de leurs enfants à l'école de Tagnana. Les associer le mieux possible au chantier renforcerait leurs liens avec le village et permettrait une meilleure scolarisation de leurs enfants.





# DÉROULEMENT DU CHANTIER

Avant le chantier, le briquetier, avec l'aide de quelques villageois, aura préalablement préparé et fait sécher sept tonnes de briques, soit assez de briques pour construire cette école de trois classes. Le village commence de plus à rassembler différents matériaux nécessaires à la construction : sable et graviers pour le ciment ainsi que des « pierres sauvages » pour les fondations.

Le chantier durera une vingtaine de jours. Deux maçons viendront avec leurs équipes pendant toute la durée du chantier. Un peintre viendra avec son équipe durant les derniers jours du chantier. De plus il faudra en permanence une vingtaine de villageois sur le chantier pour aider aux tâches principales (creuser les fondations, porter les briques et les différents matériaux, amener l'eau jusqu'au chantier...). Le village prendra également en charge la nourriture et le logement des artisans venus de Banfora.

Parallèlement à cela, il faudra organiser les différents transports de matériaux (les tôles et les poutrelles métalliques, les fers pour le béton armé...) ainsi que celui des portes et fenêtres entre Banfora et le village. Les portes des classes ainsi que les fenêtres sont fabriquées par un soudeur de Banfora.

Pour organiser ce chantier, nous avons déjà rencontré les maçons, le peintre et le briquetier, qui ont accepté de fonctionner de cette manière.

Le chantier se déroulera du 20 avril au 7 mai 2016.





HELIOTOPIA   
UNE ECOLE AU BURKINA

MAINTENANT NOUS AVONS  
BESOIN DE VOUS...





- 1) budget détaillé du projet
- 2) lettre de demande du village de Tagnana
- 3) mot de soutien du Directeur Provincial de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation, Seydou Barro
- 4) plans de l'école
- 5) carte de la région de Banfora



Nature des dépenses	en francs CFA	en euros	quantité	total
<b>Dépenses du voyage</b>				
billets d'avions		600€	5	3 000€
visas <sup>1</sup>		150€	1	150€
médicaments divers (malaria...)		70€	5	350€
aller retour Ouagadougou-Banfora	15000	23€	5	115€
			<b>Sous-total</b>	<b>3 615€</b>
<b>Coût du chantier (trois classes)</b>				
<b>Matériaux</b>				
ciment (prix à la tonne) pour les briques, la dalle et la maçonnerie	120000	183€	15	2 745€
charpente et toiture (IPN, tôles, crochets d'attache...)				2 380€
			<b>Sous-total</b>	<b>5 125€</b>
<b>Soudeur</b>				
porte deux battant (une par classe plus une pour le magasin)	68000	104€	4	416€
fenêtre	25000	38€	22	836€
meuble scolaire (table-banc) <sup>2</sup>	24000	37€	10	370€
charpente (assemblage)	643000	682€		682€
équerre pour l'auvent	6000	9€	11	99€
porte drapeau	18000	28€		28€
			<b>Sous-total</b>	<b>2 431€</b>
<b>Peintures</b>				
peintures	220000	336€		336€
			<b>Sous-total</b>	<b>336€</b>
<b>Main d'oeuvre</b>				
briquetier (/tonne de briques)	10000	15€	4,75	72€
maçons	320000	489€	2	978€
peintres	150000	229€		229€
			<b>Sous-total</b>	<b>1 279€</b>
<b>Transport</b>				
camions entre Banfora et Tagnana	250000	382€		382€
			<b>Sous-total</b>	<b>382€</b>
<b>Divers</b>				
locations véhicules + essence	200000	305€		305€
communications téléphoniques	20000	31€		31€
			<b>Sous-total</b>	<b>336€</b>
			<b>Total (3 classes)</b>	<b>9 889€</b>

Coût du chantier (latrines)				
<b>Matériaux</b>				
ciment (prix à la tonne) pour les briques, la dalle et la maçonnerie	120000	183€	4,15	760€
tôles ondulées, charpente, ferrailage	114000	173€		173€
			<b>Sous-total</b>	<b>933€</b>
<b>Soudeur</b>				
porte latrines	27500	42€	4	168€
			<b>Sous-total</b>	<b>168€</b>
<b>Peintures</b>				
peintures	41500	91€		91€
			<b>Sous-total</b>	<b>91€</b>
<b>Main d'oeuvre</b>				
briquetier (/tonne de briques)	10000	15€	2,3	35€
maçon	150000	330€		330€
peintre	18000	28€		28€
chargement camion à Banfora	5000	8€		8€
			<b>Sous-total</b>	<b>401€</b>
<b>Transport</b>				
camion entre Banfora et Tagnana	85000	130€		130€
			<b>Sous-total</b>	<b>130€</b>
			<b>Total (latrines)</b>	<b>1 723€</b>
			<b>TOTAL</b>	<b>15 227€</b>

Notes:

<sup>1</sup> Visa "de solidarité" : un visa de 150€ pour toute l'équipe

<sup>2</sup> Une seule classe à équiper puisque les deux classes sous pailletes le sont



# RECETTES

Nature des recettes		
	certaines	possibles
Eaux sans Frontières	2 000€	
Campagne de crowdfunding	1 200€	
Auto-financement	3 615€	
Ventes de gateaux et de bissap	500€	
Natixis		1 500€
Solucom, Agence de Micro-projets, Fondation Air Liquide Mairie de Saint-Germain-en-Laye, Anciens de la prépa Sainte Geneviève		7 000€
<b>TOTAL</b>		<b>15 815€</b>

Les membres de l'association financent eux-même leur voyage. La fondation Eaux sans Frontières s'est engagée aux cotés d'Héliotopia à hauteur de 2000€. Des dossiers sont en cours d'instruction auprès de Solucom, Air Liquide, les Anciens de la prépa Sainte Geneviève, l'Agence de Micro-Projets...



# LETTRE DE DEMANDE DU VILLAGE DE TAGNANA

Région des Cascades

Province de la Comoe

Département de Banfara

Commune de Banfara

Village de Tagnana

Conseil Villageois de Développement  
du village de Tagnana

Burkina Faso

Unité Progrès Justice

Tagnana, le 24/04/2015

Le Président du  
Conseil Villageois de  
Développement de  
Tagnana.

A  
Monsieur le Président de  
l'Association Héliotopia

France

Objet: Demande d'aide pour  
la réalisation des infrastructures  
de l'école de Tagnana (quartier  
du village de Bombora).

Tagnana, village situé à  
15 Kms de Banfara et 7 Kms de Bombora du  
côté Ouest après le village de Bombora.  
Ce village compose de plusieurs quartiers

a ouvert sa première école en Octobre 2012. Cette école  
compte 2 classes sous paillettes et réunit les enfants  
des différents quartiers dont l'effectif est de 86 élèves  
dont l'âge varie entre 7 et 10 ans, soit 48 garçons  
et 38 filles. Mais la longue distance entre les quartiers  
et l'école de Tagnana a nécessité le maintien de  
certains enfants du village Seul de rester à 12 h  
après avoir mangé leur repas et apprendre leurs  
leçons. Tu l'importance que représente la scolarisa-  
tion aux yeux des parents et des enfants eux-mêmes,  
nous vous sollicitons de bien vouloir nous aider  
à réaliser des salles de classes afin de permettre aux  
enseignants et aux élèves d'être dans des situations  
un peu plus confortables.


Tout en vous souhaitant  
bonne réception de notre demande, nous vous  
prions d'agréer, Monsieur le Président, l'expression  
de notre plus profonde considération.

Le Président du Conseil  
villageois de Développement  
de Tagnana.



# MOT DE SOUTIEN DU DIRECTEUR PROVINCIAL DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE L'ALPHABÉTISATION, SEYDOU BARRO

Avis du Directeur Provincial de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation de la Comod.  
Compte tenu de l'important effectif d'enfants scolarisables dans le milieu et des moyens limités des parents à leur offrir des infrastructures en matériaux définitifs je marque mon accord à leur requête. Cela permettra de sécuriser les enfants, le personnel et motivera tous les parents à se mobiliser davantage.

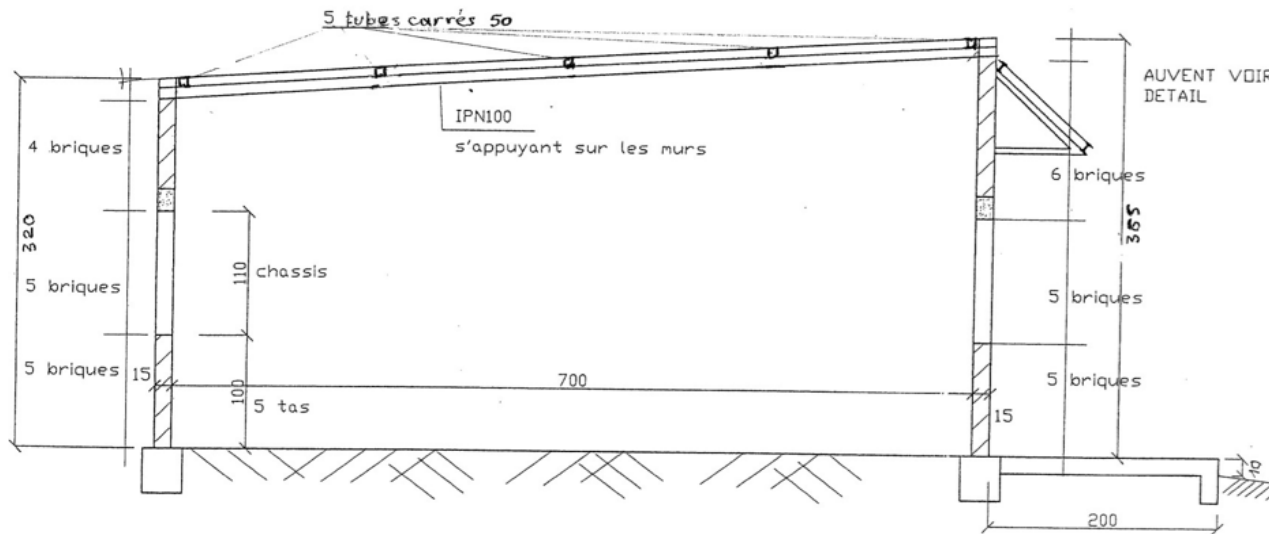
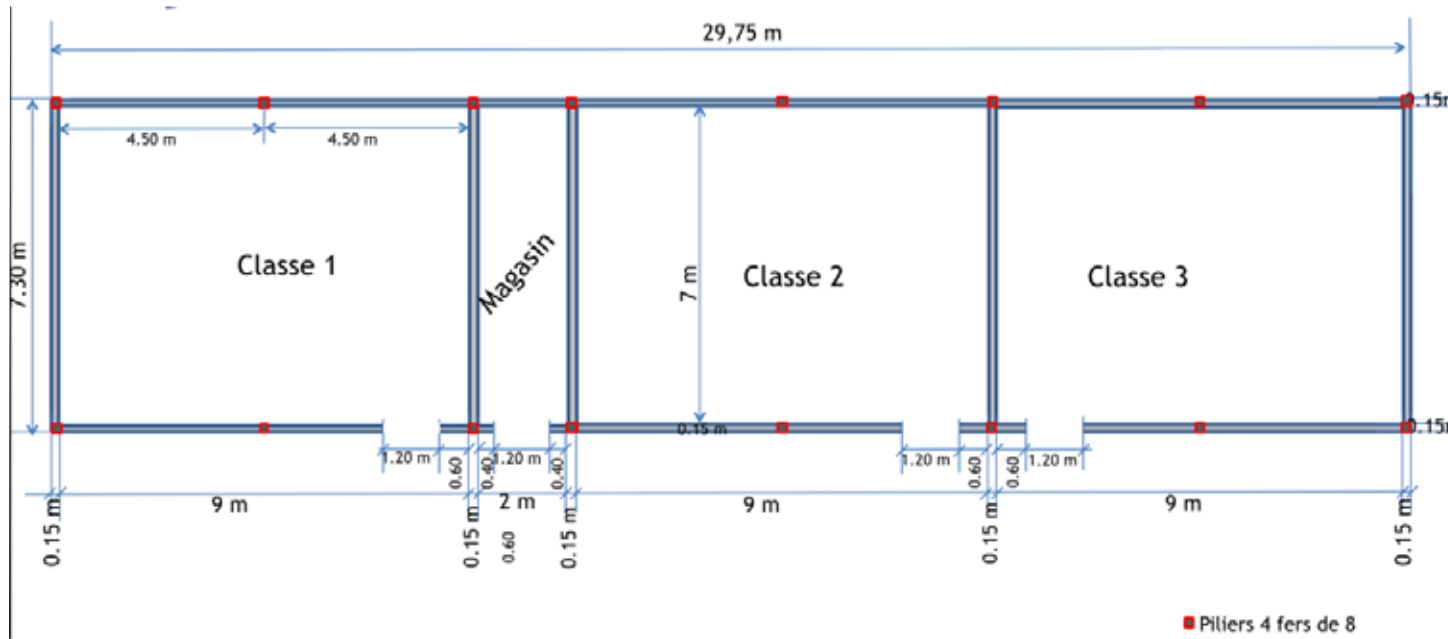
 le 25/04/2015

Le DPENA. Seydou BARRO.





# PLANS DE L'ÉCOLE DE TAGNANA



# CARTE DU BURKINA FASO



# HELIOTOPIA

UNE ECOLE AU BURKINA



MERCI POUR VOTRE SOUTIEN!



# LES ENFANTS DU CAMBODGE 2016



# Sommaire

Introduction.....	3
Présentation de Sol'6.....	4
Présentation du Cambodge.....	5
Nos missions à Trapaing Krapeu.....	7
Budget Prévisionnel.....	9
Dépenses prévisionnelles.....	9
Recettes attendues.....	10
Présentation de notre équipe.....	11
Comment nous contacter.....	15



# Introduction

---

Nous sommes un groupe de **neuf étudiants** en deuxième année de médecine de l'université Paris 6 – Pierre et Marie Curie. Notre équipe interviendra pour un projet humanitaire cet été au **Cambodge**, dans le cadre de l'association solidaire **SOL'6** rattachée à notre fac, première association humanitaire étudiante à l'international.

Nous reprenons un projet intitulé « **Les Enfants du Cambodge** » qui perdure depuis la 3ème année consécutive, et a déjà permis d'améliorer considérablement la qualité de vie des enfants de l'orphelinat du petit village de Trapaing Krapeu, dans le Sud du pays.

Cependant, il reste encore des **besoins très importants sur place**, en terme d'infrastructures, de matériel, d'aide médicale et scolaire, ou encore d'hygiène de vie. Vous découvrirez dans cette plaquette les différents aspects de notre projet, notamment les objectifs qui motivent notre mission, ainsi que les moyens mis en œuvre pour les réaliser. Nous sollicitons **chacun d'entre vous** pour permettre à ce projet de prendre vie encore une fois cette année, car nous avons besoin d'aide pour financer ce projet, et **redonner le sourire à tous ces enfants** malgré leur quotidien difficile.

**AIDEZ NOUS A POURSUIVRE CE PROJET EN 2016 !**



**Les Enfants du Cambodge 2014**



**Les Enfants du Cambodge 2015**

Remarque : à l'exception de la couverture, toutes les photos de la plaquette sont issues du projet 2015

# Présentation de Sol'6

---

Sol'6 est une association solidaire à but non lucratif créée à l'initiative des étudiants de la Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie, actuellement reconnue comme étant la **première association humanitaire étudiante**.



Cette association permet depuis sa **création en juin 2010** à des étudiants de médecine, mais pas uniquement, de monter, préparer et réaliser des projets humanitaires **aux quatre coins du monde** : Pérou, Vietnam, Nicaragua, Madagascar, Sénégal, Cambodge et bien d'autres.

Sol'6 aide les étudiants à mener à bien leurs projets en les guidant dans leurs actions et l'élaboration des objectifs, aide pour la gestion des budgets etc... Mais également, l'association incite les étudiants à avoir une **réflexion sur le but et le fond de leurs actions solidaires**.

Ainsi l'année dernière, 77 adhérents ont pu mener à bien leur projet, et nombreux sont ceux qui reprennent et perpétuent ces projets au fil des années, permettant ainsi des **conséquences durables sur le long terme** favorisant le développement de ces pays.

Cette année plus de **25 équipes** de 5 à 9 étudiants se sont lancées le défi de récolter des fonds pour financer leur projet. L'association Sol'6 prend encore un peu plus d'importance chaque année, avec de plus en plus d'étudiants adhérents, des projets toujours **plus nombreux et diversifiés**, tous **uniques**, et qui permettent d'améliorer de façon considérable le **développement local** dans toutes les destinations.

**Numéro de SIRET : 529 399 206 000 18**

# Présentation du Cambodge

---

Capitale: Phnom Penh (environ 1,5 millions d'habitants)

Langue officielle : Le Khmer

Nombre d'habitants : environ 15,7 millions habitants

Population vivant en dessous du seuil de pauvreté : 1/3

Proportion de jeunes ayant moins de 16 ans : 41%



## HISTOIRE GENERALE

Le Cambodge est une ancienne colonie française intégrée à l'Indochine française qui a pris son **indépendance** le 9 novembre 1953 à la fin de la guerre d'Indochine. Progressivement après l'indépendance naît un **régime autoritaire**, d'une **extrême violence**, mené par Pol Pot. Les Khmers rouges, qui prennent Phnom Penh en 1975, anéantissent plus du quart de la population du pays, soit 1,7 millions d'habitants. Ils appliquent alors une politique maximaliste, visant notamment à purifier le pays de la civilisation urbaine et bourgeoise : ils traquent les élites et les exécutent, les infrastructures scolaires sont fermées voire détruites, les enseignants assassinés, les livres brûlés. Ils sont donc à l'origine d'un véritable **gouffre culturel**. Les Khmers rouges sont renversés par les vietnamiens en 1978. Depuis ce jour, le Cambodge reste, encore aujourd'hui, **un pays à la recherche de son identité culturelle et la reconstruit pas à pas**.



## L'ÉVOLUTION DU SYSTÈME ÉDUCATIF

Avant 1975, le Cambodge calque son système éducatif sur celui de la France tant pour l'enseignement général que pour l'organisation universitaire.

A partir de 1980, le Cambodge **se reconstruit** peu à peu, en grande partie grâce aux **financements extérieurs et aux aides humanitaires dont il est encore très dépendant** aujourd'hui.



En 1993, le ministère de l'éducation a dû faire face à des besoins urgents et met en place un système éducatif de 10 ans puis de 11 ans. En 1996 est mis en place un système de 12 ans, toujours en place aujourd'hui. Ces dernières années, le **taux d'alphabétisation** des jeunes et le taux d'admissions dans l'enseignement primaire sont en **progression** mais encore **en dessous des objectifs** de développement fixés par l'ONU.

## LES DIFFICULTÉS MAJEURES RENCONTRÉES AU CAMBODGE :

- **Le taux d'alphabétisation** : parmi les plus faibles du monde et de l'Asie du Sud-Est.
- **Le nombre restreint d'infrastructures scolaires** : beaucoup d'écoles doivent encore être rénovées ou reconstruites.
- **Le problème des enseignants** : les professeurs sont peu nombreux et travaillent dans des conditions précaires.
- **Les frais d'enseignement élevés** : même les écoles publiques demandent une participation financière.

# Nos missions à Trapaing Krapeu

---

Notre projet se tiendra au sein de la province du Kandal, au sud du Cambodge, dans le petit village de **Trapaing Krapeu**. Nous apporterons notre aide à l'école élémentaire d'enseignement général, créée à l'initiative du **vénérable Aneta**, responsable de pagode (lieu de culte bouddhiste), qui accueille déjà près de **380 enfants orphelins** ou vivant dans une extrême pauvreté et leur apporte ainsi un accès gratuit à l'éducation, ce qui n'est pas chose commune dans les écoles publiques du pays. L'école dispense des cours de Khmer (la langue locale) mais aussi d'anglais, leur offrant ainsi de meilleures perspectives d'avenir. Elle assure une prise en charge totale des orphelins car les salles de cours font également office de dortoir. Il faut noter que son **fonctionnement est entièrement assuré par des dons**. Nous voulons leur apporter notre aide en 2016 par la réalisation de différentes missions.

## Objectif n°1 : CONSTRUCTION



La construction d'un **dortoir** représente l'axe majeur de notre projet, du fait du **besoin urgent** sur place : actuellement, tous les enfants accueillis la journée dans les classes ne peuvent pas rester dormir à cause du manque de place. Ainsi, ce dortoir supplémentaire permettrait d'accueillir plus d'enfants internes au sein de l'orphelinat.

Nous comptons également aménager des **salles de classe** ainsi qu'une **bibliothèque** que nous approvisionnerons en livres pour que les enfants puissent s'instruire et se divertir.

## Objectif n°2 : AIDE SCOLAIRE

Notre mission comporte un projet d'**aide pédagogique** pour les enfants. Nous allons leur faire **don de fournitures scolaires** (cahiers, stylos, livres...) de façon à ce qu'ils puissent étudier toute l'année sur de bons supports de cours et avec le matériel nécessaire dont ils manquent au quotidien. Nous allons également leur offrir un **soutien scolaire** en leur dispensant davantage de cours quotidiennement notamment en Anglais, Français et mathématiques.



### Objectif n°3 : PREVENTION SANITAIRE ET HYGIENE



Nous comptons également apprendre aux enfants les **bases de l'hygiène** par des petits jeux, aussi bien l'hygiène dentaire (un grand nombre d'entre eux ne se lavent pas du tout les dents) que l'hygiène corporelle (achat de savonnettes individuelles et de vêtements neufs) tout en leur expliquant l'importance de se laver et de changer de vêtements régulièrement. Enfin, nous donnerons à l'orphelinat des fonds pour mettre en place

une **laverie** pour faire les lessives des enfants de façon régulière.

### Objectif n°4 : AIDE MEDICALE

Cette objectif est un **nouveau projet** que nous avons cette année, et qui nous tient particulièrement à cœur : nous allons faire bénéficier aux enfants d'une **visite médicale** faite par un professionnel afin de dépister d'éventuels problèmes de santé le plus précocement possible. Nous comptons aussi mettre à leur disposition une **infirmerie** pour les soins médicaux élémentaires (médicaments, pansements, thermomètre, bandes...) et leur apprendre quelques gestes simple de premier secours (utilisation d'un désinfectant...).

### Objectif n°5 : LOISIRS



Le but de notre projet est aussi d'apporter aux enfants de quoi **se divertir** (ballons, peinture, pinceaux, jeux de sociétés, cartes...), faire avec eux le week-end des **sorties culturelles** (plage, visite du village...), leur organiser des activités ludiques afin de leurs apprendre la **gestion des déchets** (installation de bacs pour récupérer les détritrus) ainsi que des **veillées** pour les faire

s'évader de leur quotidien et favoriser la découverte du monde (contes, grands jeux...).

# Budget Prévisionnel

## Dépenses prévisionnelles

Rubriques	Coût unitaire	Quantité	Total
<b>Construction</b>			
Dortoir	6000 €	1	6000 €
<b>Education/Hygiène</b>			
Rémunération enseignant	100 € / mois	12 mois	1200 €
Rémunération prof francais	300 € / mois	4 mois	1200 €
Bibliothèque			500 €
Fournitures scolaires			800 €
Kits hygiène			800 €
Laverie			500 €
Loisirs			500 €
<b>Besoins courants</b>			
Electricité			200 €
Nourriture			300 €
Recyclage déchets plastiques			500 €
<b>Frais de l'équipe</b>			
Billets d'avion	1000 €	9	9000 €
Visa	20 €	9	180 €
<b>Coût total du projet</b>			<b>21 680 €</b>
<b>Montant total attendu par les dons</b>			<b>12500 €</b>
	(les 9180 € restant correspondant aux billets d'avion et visa étant pris en charge personnellement par les membres de l'équipe)		

*A noter que certains budgets sont pour l'instant donnés à titre indicatif, et susceptibles de varier selon les besoins sur places d'ici notre arrivée.*

## Recettes attendues

<b>Sources</b>	<b>Donateurs (exemples)</b>	<b>Montants</b>
<b>Subventions publiques</b>		
	Ex : Conseils départementaux, mairies...	6000 €
<b>Subventions privées</b>		
	Ex : Medisup, Total, associations...	3000 €
<b>Dons de particuliers</b>		
		1000 €
<b>Papiers cadeaux et ensachages</b>		
		2500 €
<b>Dons matériels</b>		
	Ex : Bioderma, Colgate...	
<b>Recettes totales attendues</b>		<b>12500 €</b>

Si vous voulez participer aux recettes, et ainsi vous aussi faire partie de ce superbe projet,  
n'attendez plus !

Nous avons déjà créé notre cagnotte en ligne, n'hésitez pas à faire un don, même petit !

Lien vers la cagnotte en ligne : <https://www.leetchi.com/c/association-sol6-cambodge>

MERCI !

# Présentation de notre équipe

---

## **Stella HUET : Chef de projet**

### ***Etudiante en deuxième année de médecine***

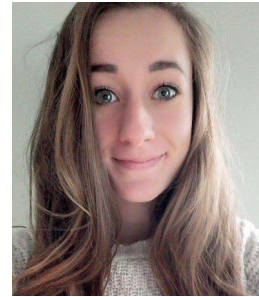
Stage infirmier en pneumologie à l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière

Soutien scolaire à des étudiants en première année de médecine

Nombreuses gardes d'enfants depuis maintenant plus de 5 ans

Très nombreux voyages en Asie (Chine, Japon, Cambodge, Birmanie, Vietnam, Indonésie, Malaisie, Mongolie)

**Sa citation :** « *Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde.* » (Gandhi)



## **RAPHAËL JULIENNE : Co-chef de projet**

### ***Etudiant en deuxième année de médecine***

Stage infirmier en Oncologie à l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière

Diplômé du BAFA depuis 2013

Aide opératoire à la clinique des Peupliers

**Sa citation :** « Plus le sage donne aux autres, plus il possède. » (Lao-Tseu)

## **Vincent AGALERIDIS :**

### **Responsable communication**

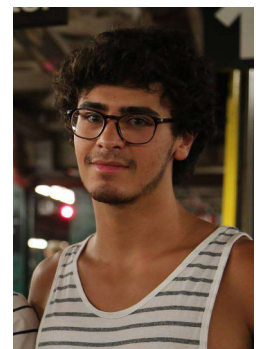
### ***Etudiant en deuxième année de médecine***

Stage infirmier en oncologie à l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière

Soutien scolaire à des étudiants de première année de médecine

Diplômé du BAFA, spécialisation surveillant baignade

**Sa citation :** « L'oeil ne voit que ce que l'esprit est prêt à comprendre. » (Henri Bergson)



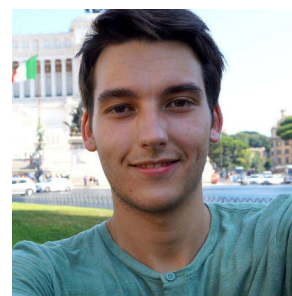
## **ANTONY GABRIEL : Trésorier**

*Etudiant en deuxième année de médecine*

Stage infirmier en chirurgie vasculaire à la Pitié-Salpêtrière

Soutien scolaire à des étudiants de première année de médecine

A vécu 4 ans à la Réunion, île multiculturelle



**Sa citation :** « La sagesse, c'est d'avoir des rêves suffisamment grands pour ne pas les perdre de vue lorsqu'on les poursuit. » (*Oscar Wilde*)



## **MARIE BITOUN : co-trésorière**

*Etudiante en deuxième année de médecine*

Stage infirmier en oncologie à l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière

Soutien scolaire à des étudiants de première année de médecine

Gardes d'enfants, et soutien scolaire

Cours particuliers à des collégiens de 3ème

Travail d'été en banque

**Sa citation :** « Les enfants trouvent tout d'un rien, les hommes ne trouvent rien dans tout. » (*Giacomo Leopardi*)

## **CECILE ECHARD : Responsable audio-visuel**

*Etudiante en deuxième année de médecine*

Stage infirmier en hématologie à l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière

Soutien scolaire à des étudiants de première année de médecine

Gardes d'enfants

Voyage solidaire en Inde en 2012



**Sa citation :** « We travel not to escape life, but for life not to escape us. »

## **Astrid WEILLER :**

### **Responsable recherche de financements**

#### ***Etudiante en deuxième année de médecine***

Stage infirmier en gynécologie obstétrique à la Pitié-Salpêtrière

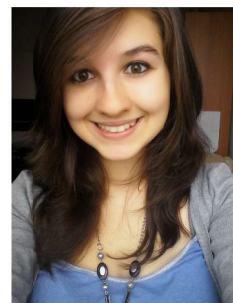
Soutien scolaire à des étudiants en première année de médecine

Obtention du BAFA il ya 3 ans, animatrice en colonies de vacances et nombreuses gardes d'enfants

Expérience de construction : rénovation d'un chalêt Auvergnat durant plusieurs étés

Nombreux voyages en Nouvelle Zélande, Europe, Amérique latine, Etats Unis

**Sa citation :** « Un homme n'est jamais si grand que lorsqu'il est à genoux pour aider un enfant. » (*Pythagore*)



## **Lucie TIRAVY :**

### **Responsable santé/prévention**

#### ***Etudiante en deuxième année de médecine***

Stage infirmier en psychiatrie à l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière

Soutien scolaire à des étudiants de première année de médecine

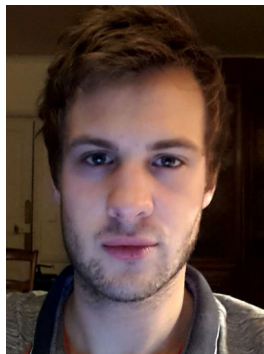
Hospitalière bénévole à Lourdes 3 étés consécutifs

Scoutisme et encadrement de jeunes scouts pendant 7 ans

A vécu en Egypte pendant 3 ans, actions solidaires dans un orphelinat en Egypte

**Sa citation :** « Un bateau au port est en sécurité. Mais ce n'est pas pour cela que sont construits les bateaux ! »





## **Thibault FONTANIÉ :**

### **Responsable des actions menées sur place**

#### ***Etudiant en deuxième année de médecine***

Stage infirmier en neurologie à l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière

Stage de Cytogénétique de l'hôpital Trousseau

Soutien scolaire à des étudiants de première année de médecine

Nombreux voyages notamment en Asie (Thaïlande, Indonésie)

**Sa citation :** « N'essayez pas de devenir un homme qui a du succès. Essayez de devenir un homme qui a de la valeur. » *(Albert Einstein)*

## **Nos motivations :**

Faire un projet humanitaire a toujours été un rêve pour chacun d'entre nous : pouvoir aider les gens dans le besoin et rendre le sourire à des personnes dont le quotidien est loin d'être facile sont de réelles motivations pour nous.

Ce sont d'ailleurs des valeurs nous ayant poussés à faire médecine : nous sentir utile et apporter du soulagement à ceux qui en ont besoin. Nous pensons que cette expérience nous apportera beaucoup humainement.

De plus, ce projet nous tient particulièrement à coeur car nous serons amenés à interagir avec les enfants d'un orphelinat, le contact avec les enfants étant vraiment extraordinaire du fait de leur insouciance, leur dynamisme et leur joie de vivre malgré le monde difficile qui les entoure. Nous rêvons de pouvoir les aider en leur apportant du confort et de la joie par tous les moyens que nous avons.

Ainsi, notre projet Les Enfants du Cambodge 2016 pourra apporter beaucoup à chacun, et nous sommes très motivés afin de mener à bien celui-ci avec toute l'équipe !

# Comment nous contacter

---

## **Par mail :**

[cambodge.sol6.2016@gmail.com](mailto:cambodge.sol6.2016@gmail.com)

## **Par adresse postale :**

6 rue de l'aigle d'or  
78100 Saint Germain en Laye

## **Par téléphone :**

06.99.04.73.63

## **Sur notre page Facebook :**

Sol6 2016 : les enfants du Cambodge

## **Lien de la cagnotte en ligne :**

<https://www.leetchi.com/c/association-sol6-cambodge>



**MERCI !**